| **CONTENUS** | **ATTENDUS P4** | **RÉF** | **ATTENDUS P3** | **RÉF** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REPÈRES SPATIAUX, VOCABULAIRE, NOTIONS POUR…** | | | | |
| **SE SITUER, SE DÉPLACER, SITUER, LOCALISER UN LIEU, UN FAIT…** | | | | |
| **S : Le quartier, le village : une partie de la commune.**  **Des éléments remarquables de l’occupation du sol à l’échelle de la commune dont un cours d’eau.** |  |  | Nommer la commune à laquelle appartient le quartier ou le village. | G  32 |
|  |  | Identifier des éléments remarquables de l’occupation du sol à l’échelle de la commune. | G  33 |
|  |  | Nommer le cours d’eau du milieu observé. | G  34 |
| **S : Termes pour (se) situer et se déplacer : les quatre directions cardinales.** | Indiquer les quatre directions cardinales sur une rose des vents. | G  45 |  |  |
| **S : Principales villes de Belgique : Bruxelles, Charleroi, Liège, Namur, Anvers, Bruges, Gand et Louvain. Cours d’eau de Belgique : Meuse, Escaut, Sambre, Yser, cours d’eau proche de l’école.**  **Principaux reliefs de Belgique : Littoral, Basse Belgique, Moyenne Belgique, Haute Belgique. Mer du Nord.** | Nommer les principales villes, les cours d’eau, les principaux reliefs de Belgique ainsi que la Mer du Nord figurés sur une carte. | G  46 |  |  |
| **CARACTÉRISER LES RÉPARTITIONS/DYNAMIQUES SPATIALES ET LES LIENS AVEC LES COMPOSANTES SPATIALES RELATIVES** | | | | |
| **À LA POPULATION ET À L’ORGANISATION DE L’ESPACE** | | | | |
| **S : Principales fonctions à l’échelle d’une commune et occupations du sol caractéristiques :**  **- fonction résidentielle : par exemple, maison/immeuble à appartements, immeubles jointifs, habitat en lotissement ou le long des routes, maison 4 façades ;**  **- fonction commerciale : par exemple, magasin, rue commerçante et marché, centre commercial et grande surface, café/restaurant ; - fonction industrielle : par exemple, usine, parc industriel ;**  **- fonction agricole : par exemple, ferme, champ, prairie, bois, verger, potager ;**  **- autres fonctions : par exemple, loisirs, soins, cinéma/ théâtre/centre culturel, hôtel de ville ou maison communale, hôpital, terrain ou hall de sport, parc d’activités, lieu de culte, espace vert et cimetière.** |  |  | Associer une occupation/utilisation du sol à une fonction. | **G**  **35** |
|  |  | Illustrer une fonction à l’aide d’un exemple d’occupation du sol. | **G**  **36** |
| **S : Occupations du sol caractéristiques des grands ensembles morphologiques de la Belgique :**  **- le littoral belge (paysages marqués par la mer) : dune, plage, digue, port ;**  **- les plateaux limoneux (paysages marqués par des grandes cultures) : paysage ouvert, surface généralement plane, grande parcelle cultivée, ferme, nombreux villages ;**  **- l’Ardenne (paysages marqués par des forêts, des prairies et des cultures) : vallée encaissée, regroupement des maisons en villages et hameaux, forêt, prairie, culture ;**  **- le Sillon Sambre-et-Meuse (paysages marqués par une vallée) : voie navigable, voie ferrée, versant, habitat dense, industrie**  **S : Occupations du sol caractéristiques d’une agglomération urbaine (paysages marqués par la diversité et l’organisation des utilisations du sol non agricoles et la convergence des réseaux de transport) : voie navigable, autoroute, voie ferrée, aéroport, habitat dense.** | Reconnaitre différentes occupations du sol dans un paysage. | G  47 |  |  |
| Citer des occupations du sol qui caractérisent une agglomération urbaine. | G  48 |  |  |
| Citer les grands ensembles morphologiques et préciser les principales caractéristiques (au moins 2) qui permettent de les distinguer. | G  49 |  |  |
| **AU MILIEU NATUREL (dont orohydrographie et bioclimats)** | | |  | |
| **S : Éléments du relief : versant, vallée. Éléments hydrographiques : rive (droite et gauche), lit du cours d’eau, amont, aval**  **Nouveau en P4** | Distinguer des éléments du relief ou de l’hydrographie dans un paysage. | G  50 |  |  |
| **SF : Lire un paysage.** |  |  | Annoter une photo prise au sol pour mettre en évidence les occupations/utilisations du sol  caractéristiques d’une fonction du milieu observé. | G  37 |
| À partir d’observations sur le terrain ou de représentations de l’espace :  - annoter une représentation cartographique pour mettre en évidence une occupation du sol caractéristique d’un paysage ;  - annoter une représentation cartographique pour mettre en évidence les éléments de l’hydrographie ou du relief. | G  51 |  |  |
| **SF : Lire un croquis cartographique, un plan, une carte.** | Annoter une représentation cartographique pour mettre en évidence des éléments du relief et de l’hydrographie, sur la base de la légende. | G  52 |  |  |
|  |  | Annoter un plan ou une carte pour mettre en évidence des éléments remarquables ou des occupations du sol caractéristiques d’une fonction à l’échelle locale. | G  38 |
| **SF : Annoter/construire une représentation de l’espace.** | Annoter une image géographique pour mettre en évidence une occupation du sol caractéristique d’un paysage. | G  53 |  |  |
|  |  | Annoter une vue verticale ou un plan pour mettre en évidence une occupation/utilisation du sol caractéristique d’une fonction. | G  39 |
|  |  | Positionner des éléments observés sur le terrain sur un plan ou sur une vue verticale. | G  40 |
| Schématiser l’occupation du sol par un croquis cartographique. | G  54 |  |  |
| **C : Utiliser des repères spatiaux et/ou des représentations de l’espace pour (se) situer/se déplacer/ (s’)orienter.** |  |  | Sur la base d’observations sur le terrain, d’une vue verticale ou d’un plan, situer une occupation/utilisation du sol caractéristique d’une fonction par rapport à des éléments remarquables et en précisant le nom du quartier ou du village et de la commune. | G  41 |
| Sur la base d’une carte, situer un paysage à l’échelle de la Belgique, en faisant référence à des repères connus et aux directions cardinales. | G  55 |  |  |
| Sur le terrain, indiquer une direction cardinale, à l’aide de la boussole. | G  56 |  |  |
| **C : Caractériser un paysage/environnement pour contextualiser un fait/phénomène.** | Sur la base d’une photographie, d’une vue aérienne ou d’une observation sur le terrain dans un paysage étudié :  - caractériser un paysage en faisant référence à des éléments marquants de son occupation/utilisation du sol ;  - distinguer deux paysages sur la base de leurs occupations du sol. | G  57 |  |  |
|  |  | Sur la base d’une observation sur le terrain ou d’une image géographique, décrire un paysage en faisant référence à l’occupation/utilisation du sol. | G  42 |
|  |  | Sur la base d’images géographiques au sol ou verticales ou de représentations de l’espace actuelles et d’il y a une centaine d’années maximum, identifier des transformations/permanences dans l’occupation/ utilisation du sol à l’échelle locale. | G  43 |
| **C : Établir des liens entre des composantes spatiales pour expliquer des localisations, des répartitions/dynamiques spatiales.** |  |  | Sur la base d’une observation sur le terrain ou d’une image géographique, associer une fonction à une occupation dominante du sol observée à l’échelle locale. | G  44 |
| Sur la base d’éléments de l’occupation du sol, au départ d’une image photographique, d’une vue aérienne ou d’une observation sur le terrain :  -justifier l’appartenance d’un paysage à un ensemble morphologique étudié ou à une agglomération urbaine ;  - mettre en évidence des occupations du sol différentes en lien avec le relief, l’hydrographie, les éléments naturels et sa proximité ou non d’un centre urbain. | G  58 |  |  |